

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Апастовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Апастовского муниципального района Республики Татарстан.

Утверждаю
директор МБОУ «Апастовская СОШ»
_____ Г.С. Зиятдинова
Приказ № ____ от 29.08. 2022 г.
Принят педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08. 2022 г.

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Апастовская средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов « Апастовского муниципального района
Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год**

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Содержательное наполнение внеурочной деятельности	5
Планирование внеурочной деятельности	5
Цель, задачи и идеи внеурочной деятельности	10
Ожидаемые результаты	11
Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью	12
Формы внеурочной деятельности.....	12
Режим внеурочной деятельности.....	13
Недельный и годовой план внеурочной деятельности начального общего образования	14
Недельный и годовой план внеурочной деятельности основного общего образования	17
Недельный и годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования № 8919/22 от 06.07.2022;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования (1-4 классы);
- до 1750 часов на уровне основного общего образования (5-9 классы);
- до 700 часов на уровне среднего общего образования (10-11 классы).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности

обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены часы, отведённые на:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, к малой Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России и Республики Татарстан:</i> знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия внеурочной деятельности, занятия дополнительного образования или факультативы; содержание каждой из образовательных линий, предметов нацелено на формирование функциональной грамотности обучающихся.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>

Вариативная часть	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постояннодействующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	---

Цель, задачи и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ «Анастовская СОШ» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- 1.Экскурсии;
 - 2.Секции и кружки;
 - 3.Конференции;
 - 4.Ученическое научное общество;
 - 5.Олимпиады;
 - 6.Соревнования;
 - 7.Конкурсы;
 - 8.Фестивали;
 - 9.Поисковые и научные исследования;
 - 10.Общественно-полезные практики.
 - 11.Учебные проекты
 - 12.Круглые столы
- и т.д.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Недельный и годовой план внеурочной деятельности начального общего образования

[illegible]

[illegible]

Вариативная часть

Направление внеурочной деятельности	Программа	1 а	1 б	1 в	2 а	2 б	2 в	2 г	3 а	3 б	3 в	3 г	4 а	4 б	4 в	1-4д	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Кызыклы грамматика»	1/33	1/33	1/33													99
	«Занимательная математика»					1/34											34
	«Занимательная математика»								1/34								34
	«Школа хороших манер»									1/34							34
	«Юные математики»											1/34					34
	Школьный календарь событий	2/66	2/66	2/66	3/102	2/68	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	2/68	3/102	3/102	3/102	3/102	1286
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Театр+БЕЗ»							1/34									34
	«Волшебный мир оригами»										1/34						34
	«Дорога добра»															1/34	34
	Мероприятия школьного спортивного клуба «Темп»	2/66	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	1/34	2/68	2/68	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	912
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических	Мероприятия и занятия Республиканской общественной организации «Союз наследников Татарстана»								1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34		238
	ЮИД –юные инспектора												1/34				34

[illegible]

Недельный и годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

Количество часов в неделю / в год																			
Направление внеурочной деятельности	Программа	5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	9 в	5-7д	8-9д	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся																			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	590
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Содержание каждой из образовательных линий, предметов нацелено на формирование функциональной грамотности обучающихся	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	590

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее. Проектория. Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	590
Вариативная часть																			
Направление внеурочной деятельности	Программа	5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	9 в	5-7д	8-9д	Всего
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Математический клуб»														1/35				
	«Техническое моделирование»	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35									315
	«Путь к грамотности»													1/35		1/35			70
	«Творческое проектирование»														1/35				35
	«Юный патриот Родины»								1/35										35

	«Деловые бумаги»														1/35				35
	«Юный эколог»									1/35									35
	«Мир химии»									1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35				210
	«Математический клуб»													1/35		1/35			70
	«В мире правовых знаний»													1/35	1/35	1/35			105
	«Секреты орфографии»								1/35										35
	«Математическая грамотность»				1/35					1/35									70
	«Робот манипулятор SD 1»			1/35															35
	«Занимательный русский язык»				1/35														35
	«Физика вокруг нас»													1/35	1/35	1/35			105
	«Подготовка к ОГЭ по информатике»													1/35	1/35	1/35			105
	«Общие закономерности биологии»													1/35					35
	Мероприятия в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и класса	1/35	1/35			2/70	2/70	2/70	1/35	1/35		2/70	2/70					3/105	595
Направление внеурочной	Программа	5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	9 в	5-7д	8-9д	Всего

деятельность и																			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Кунелле татар теле»																1/35	35	
	«Как рыба в воде»	1/35	1/35	1/35														105	
	«Школа здоровья»			1/35														35	
	«Эхо истории школы»													1/35				35	
	«Яшь эдэбиятчы»					1/35												35	
	«Будь здоров»	1/35																35	
	«Сэнгаты дөньсында»			1/35														35	
	«Что бы мне поделать? Можно бы и почитать»	1/35																35	
	«Волейбол»	1/35																35	
	«Театр и дети»								1/35									35	
	«Рисование пластилином»		1/35															35	
	«Театр хэм Без!»															1/35		35	
	«Веселые нотки»								1/35									35	
Мероприятия школьного спортивного клуба «Темп»	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	595	
Занятия, направленные на удовлетворение	Мероприятия и занятия Республиканской общественной						1/35		1/35				1/35			1/35		140	

е социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированн ых ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	организации «Союз наследников Татарстана»																		
	Мероприятия и занятия Российского движения школьников (РДШ)		1/35		1/35			1/35		1/35		1/35		1/35	1/35				245
	Мероприятия и занятия ВВПОД «Юнармия»									1/35		1/35							70
	Мероприятия и сборы ШУС – школьного ученического самоуправления												1/35		1/35				70
	Мероприятия и занятия отряда «ФОРПОСТ»													1/35					35
	Мероприятия и занятия SMS – дети (самостоятельные дети)										1/35								35
	Мероприятия и занятия тимуровского движения	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35							1/35	1/35	385
	Мероприятия и занятия военно- патриотического клуба «Юный патриот Родины»													1/35					35
	Мероприятия и занятия отряда «Юные			1/35							1/35								35

	натуралисты»																		
	Мероприятия и занятия отряда «Наследники Победы»	1/35				1/35													70
ИТОГО		10/350	10/350	10/350	10/350	10/350	10/350	10/350	10/350	10/350	10/350	10/350	10/350	10/350	10/350	10/350	10/350	10/350	5950

Недельный и годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования

Количество часов в неделю / в год						
Направление внеурочн ой деятельн ости	Программа	10 а	10 б	11 а	11 б	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1/35	1/35	1/34	1/34	138
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Содержание каждой из образовательных линий, предметов нацелено на формирование функциональной грамотности обучающихся	1/35	1/35	1/34	1/34	138
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее. Проектория. Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов,	1/35	1/35	1/34	1/34	138

	профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков					
Вариативная часть						
Направление внеурочной деятельности	Программа	10 а	10 б	11 а	11 б	Всего
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Избранные вопросы математики»				1/34	34
	«Химики»	1/35	1/35	1/34	1/34	138
	«Математический практикум»			1/34		34
	«В мире правовых знаний»			1/34	1/34	68
	Физика вокруг нас»	1/35	1/35		1/34	104
	"Биология в вопросах и ответах"			1/34		34
	Занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов	1/35	1/35	1/34	1/34	138
Занятия, направленные на удовлетворение интересов обучающихся в творческом и физическом развитии,	«Баскетбол»		1/35			35
	Мероприятия школьного спортивного клуба «Темп»	2/70	1/35	2/68	2/68	276

помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Мероприятия и сборы ШУС – школьного ученического самоуправления			1/34	1/34	68
	Мероприятия и занятия Российского движения школьников	1/35				35
	Мероприятия и занятия отряда «ФОРПОСТ»		1/35			35
	Мероприятия и занятия экологического отряда «Стрела»			1/34		34
	Мероприятия и занятия отряда профилактики правонарушений		1/35			35

	Мероприятия и занятия дружины юных пожарных	1/35				35
	Мероприятия и занятия волонтёрского отряда				1/34	34
ИТОГО		10/350	10/350	10/340	10/340	1380